

## Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – это люди, имеющие физические и (или) психические особенности, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования. К этой категории относятся люди, имеющие нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения речи, нарушения опорно-двигательного аппарата; соматические заболевания; и другие нарушения, в том числе дети-инвалиды.

В колледже проводится специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и последующего трудоустройства.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ колледж создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ понимаются **условия обучения, воспитания и развития** таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лиц с ОВЗ.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечиваются определённые материально-технические условия.

При организации обучения колледж вправе применять электронное обучение, предусматривающее возможность приема - передачи информации в доступных формах. С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Согласно п.2.11 ФГОС СПО обучение инвалидов и лиц с ОВЗ возможно по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (*рекомендации об обучении по данной специальности, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения*).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации могут создаваться альтернативные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценивать достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается Колледжем самостоятельно на основе Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена и Положения о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».